

Standar Operasional Prosedur (SOP) Pengajuan ISBN

ISBN (International Standard Book Number) adalah kode pengidentifikasian buku yang bersifat unik. Informasi tentang judul, penerbit, dan kelompok penerbit tercakup dalam ISBN ISBN terdiri dari deretan angka 13 digit, sebagai pemberi identifikasi terhadap satu judul buku yang diterbitkan oleh penerbit. Oleh karena itu satu nomor ISBN untuk satu buku akan berbeda dengan nomor ISBN untuk buku yang lain.

ISBN diberikan oleh Badan Internasional ISBN yang berkedudukan di London. Di Indonesia, Perpustakaan Nasional RI merupakan Badan Nasional ISBN yang berhak memberikan ISBN kepada penerbit yang berada di wilayah Indonesia. Perpustakaan Nasional RI mempunyai fungsi memberikan informasi, bimbingan dan penerapan pencantuman ISBN serta KDT (Katalog Dalam Terbitan). KDT merupakan deskripsi bibliografis yang dihasilkan dari pengolahan data yang diberikan penerbit untuk dicantumkan di halaman balik judul sebagai kelengkapan penerbit.

Fungsi ISBN

1. Memberikan identitas terhadap satu judul buku yang diterbitkan oleh penerbit.
2. Membantu memperlancar arus distribusi buku karena dapat mencegah terjadinya kekeliruan dalam pemesanan buku.
3. Sarana promosi bagi penerbit karena informasi pencantuman ISBN disebarakan oleh Badan Nasional ISBN Indonesia di Jakarta, maupun Badan Internasional yang berkedudukan di London.

Struktur ISBN

Nomor ISBN terdiri dari 13 digit dan dibubuhi huruf ISBN didepannya. Nomor tersebut terdiri atas 5 (lima) bagian. Masing-masing bagian dicetak dengan dipisahkan dengan tanda hyphen (-). Kelompok pembagian nomor ISBN ditentukan dengan struktur sebagai berikut:

Contoh : **ISBN 978-602-8519-93-9**

- Angka pengenal produk terbitan buku dari EAN (Prefix identifier) = **978**
- Kode kelompok (group identifier) = **602 (Default)**
- Kode penerbit (publisher prefix) = **8519**
- Kode Judul (title identifier) = **93**
- Angka pemeriksa (check digit) = **9**

Terbitan yang dapat diberikan ISBN:

1. Buku tercetak (monografi) dan pamphlet
2. Terbitan Braille
3. Buku peta
4. Film, video, dan transparansi yang bersifat edukatif
5. Audiobooks pada kaset, CD, atau DVD
6. Terbitan elektronik (misalnya machine-readable tapes, disket, CD-ROM dan publikasi di Internet)
7. Salinan digital dari cetakan monograf
8. Terbitan microform
9. Software edukatif
10. Mixed-media publications yang mengandung teks

Alur Pengajuan ISBN

1. Pengusul mengajukan buku yang akan dibuatkan ISBN ke Kepala LPPM STIKOM Poltek Cirebon melalui lppm@stikompoltek.ac.id serta melaksanakan konfirmasi pengusulan. Pengajuan tersebut berisi surat permohonan dan struktur pengusulan buku (lampiran).
2. Selanjutnya pengajuan didisposisikan ke Kabid Publikasi dan Penerbitan,
3. Selanjutnya pengajuan didisposisikan ke admin (staf publikasi),
4. Staf publikasi menghubungi pengusul untuk melengkapi persyaratan (jika masih ada revisi),
5. Pengusul melengkapi persyaratan,
6. Staf publikasi menguruskan ISBN ke Perpustakaan, dan
7. Staf publikasi akan menyampaikan kepada pengusul bila ISBN sudah jadi dan menyampaikan kepada pengusul:
 - a. Membayar biaya pengurusan ISBN dan pengiriman buku (saat ISBN sudah jadi) sebesar Rp 100.000.-,
 - b. Mengumpulkan 3 (tiga) eksemplar buku kepada staf publikasi untuk dikirimkan ke Perpustakaan dan arsip LPPM STIKOM Poltek Cirebon.
8. Bila poin 7 terpenuhi, maka Dewan Redaksi Unissula Press akan menerbitkan Surat Keterangan Penerbitan Buku yang akan diberikan kepada pengusul/penulis.

Cirebon, 3 Februari 2020
Kepala LPPM STIKOM Poltek Cirebon

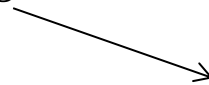
Faisal Akbar, S.Kom., M.T.

Lampiran

A. Struktur Pengusulan Buku

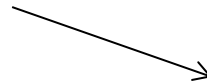
a. Halaman Judul

**Analisis Buku Teks
Matematika
Menggunakan Pendekatan Teori
Antropologi Didaktik**



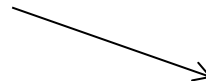
JUDUL BUKU

Dewi Putri



PENULIS/PENYUSUN

STIKOM POLTEK CIREBON



PENERBIT

b. Balik Halaman Judul

**Analisis Buku Teks
Matematika
Menggunakan Pendekatan
Teori Antropologi Didaktik**

JUDUL BUKU

Penulis:
Dewi Putri

Editor :
Zetra Hainul Putra

Desain Sampul dan Tata Letak:
Ahmad Lutfi

TIM PENYUSUN

UKURAN BUKU

14,8 cm x 21 cm; iv-272

JUMLAH HALAMAN

Cetakan : Pertama, Februari 2020
Penerbit : STIKOM Poltek Cirebon
ISBN : XXXXXXXXX

**KETERANGAN
PENERBIT**

Anggota APPTI
Nomor : 003.085.1.02.2020
©2020, Cirebon

**KEANGGOTAAN
APPTI**

c. Kata Pengantar

Prakata



**KATA
PENGANTAR**

Buku monograf yang berjudul Analisis Buku Teks Matematika Menggunakan Pendekatan Teori Antropologi Didaktik ini merupakan hasil rangkuman penelitian penulis dari jenjang sarjana, magister, doktoral, dan penelitian bersama mahasiswa. Pembahasan mengenai buku teks menggunakan pendekatan teori antropologi didaktik menjadi daya tarik tersendiri mengingat riset seperti ini bisa diklaim menjadi riset pertama di Indonesia. Teori antropologi didaktik merupakan teori pendidikan yang berasal dari Prancis yang diinisiasi oleh Yves Chevallard. Dengan menggunakan penelitian ini, kita dapat mendapatkan gambaran mengenai 'tulang rangka' dari sebuah buku teks. Dengan hasil tersebut, penelitian ini dapat menggambarkan kebutuhan dasar dari sebuah buku teks yang selama ini jarang mendapatkan perhatian peneliti lain.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan terutama bagaimana interaksi penelitian buku teks dengan siswa. Segala kritik dan saran yang membangun senantiasa diharapkan penulis demi penyempurnaan buku ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat sebagai alternatif teori dalam penelitian buku teks, terutama buku teks matematika.

Cirebon, Februari 2020

Penulis

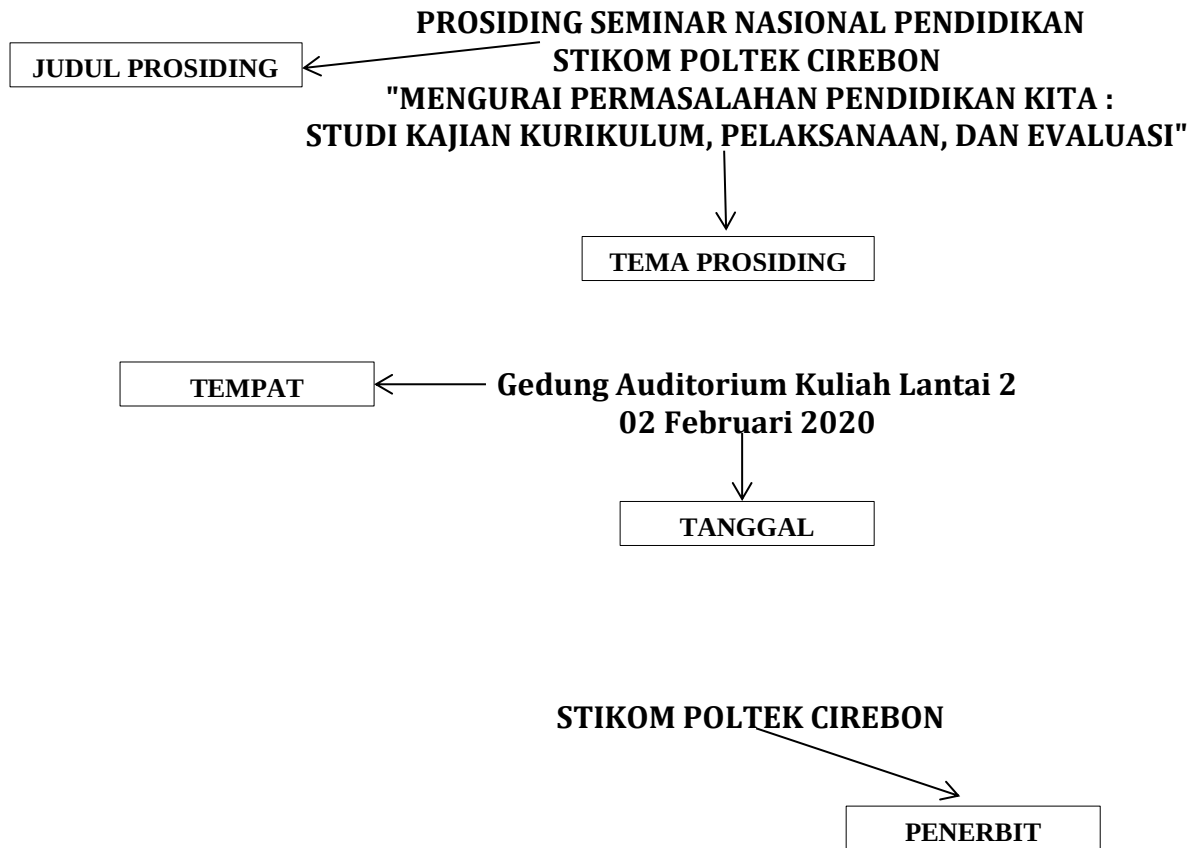
d. Daftar Isi

Daftar isi —————> **DAFTAR ISI**

Halaman sampul	i
Prakata	iii
Daftar isi	iv
1. Pendahuluan	1
2. Analisis buku teks berdasarkan soal pemecahan masalah dan jalan aman....	12
3. Catatan pendahuluan teori didaktik	22
4. Pendahuluan mengenai didaktik anthropologi teori dan organisasi	40
5. Kaitanya dengan apa yang bisa dilaksanakan dengan ATD	74
6. Transposisi didaktik	94
7. Analisis buku teks dengan organisasi praxeology 1	112
8. Analisis buku teks dengan organisasi praxeology 2	137
9. Analisis buku teks dengan organisasi praxeology 3	149
10. Analisis buku teks dan transposisi didaktik 1	194
11. Analisis buku teks, transposisi didaktik dan siswa	253
12. Evolusi buku teks dan transposisi didaktik	260
Daftar pustaka	272

B. Struktur Pengusulan Prosiding

a) Halaman Judul



b) Balik Halaman Judul

JUDUL PROSIDING	←	PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN STIKOM POLTEK CIREBON
TEMA PROSIDING	←	"MENGURAI PERMASALAHAN PENDIDIKAN KITA : STUDI KAJIAN KURIKULUM, PELAKSANAAN, DAN EVALUASI"

Editor :
(Nama)
(Nama) → EDITOR
(Nama)

Dewan Pengarah:
(Nama)
(Nama) → EDITOR
(Nama)

Kepanitiaan :
Ketua : (Nama)
Sekretaris : (Nama) → KEPANITIAAN
Bendahara : (Nama)

Reviewer :
1. (Nama)
2. (Nama)
3. (Nama) → REVIEWER
4. (Nama)
5. (Nama)

Layout :
(Nama)

Cetakan : Pertama, Juli 2020

Penerbit : STIKOM Poltek Cirebon → PENERBIT
ISBN : XXXXXXXX
PENERBIT

21 cm x 29,7 cm; iv-70

Anggota APPTI → KEANGGOTAAN APPTI
Nomor : 003.085.1.02.2020
©2020, Semarang

c) Kata Pengantar

Prakata

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullah wabarokatuh

Seperti kita ketahui bersama, kurikulum merupakan salah satu tema penting dalam kajian-kajian pendidikan. Landasan dasar dalam pelaksanaan pendidikan adalah kurikulum. Penjabaran kurikulum selanjutnya diaplikasikan dalam pembelajaran serta evaluasi yang dilakukan. Sehingga pengkajian mengenai Kurikulum, pelaksanaan pembelajaran, serta pelaksanaan evaluasi menjadi sangat penting. Maka, segenap civitas akademika STIKOM Poltek Cirebon menyelenggarakan Seminar Nasional Pendidikan dengan tema Mengurai Permasalahan Pendidikan Kita: Studi Kajian Kurikulum, Pelaksanaan, dan Evaluasi.

Seminar Nasional Pendidikan STIKOM Poltek Cirebon yang diselenggarakan pada tanggal 2 Februari 2020 menampilkan pembicara utama: (Nama) (Jabatan), (Nama) (Jabatan), (Nama) (Jabatan), (dst). Seminar ini diikuti beberapa panelis yang berasal dari akademisi dan praktisi dari berbagai lembaga akademik. Tema-tema panel terdiri dari berbagai aspek, meliputi kajian evaluasi kurikulum, implementasi pembelajaran, pengembangan instrument pembelajaran, hingga pengembangan dan pelaksanaan evaluasi pembelajaran.

Dalam kesempatan ini kami mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu pelaksanaan seminar dan penerbitan prosiding ini. Semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Wassalamualaikum warahmatullah wabarokatuh

Cirebon, Februari 2020
Editor

d) Daftar Isi

Daftar Isi —————> **DAFTAR ISI**

Halaman Sampul	i
Prakata	iii
Daftar Isi	
Penilaian Integratif Bahasa Indonesia Berbasis Neuroscience Suatu Tuntutan Kurikulum 2013 (Yustina, M.Pd)	1
Kurikulum dan Pembelajaran Humanistik di Kelas Heterogen (Nama)	34
Pengembangan Kurikulum Matematika: Penilaian Pembelajaran Matematika Berorientasi <i>Program For International Student Assessment</i> di Sekolah Menengah Pertama (Nama)	41
Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Hasil Belajar (Nama) (Dst...)	80